

Бюджетное учреждение
«Аликовская центральная районная больница»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Приказ

25 сентября 2017 г.

№ 268

с.Аликово

Об организации работы Школы здоровья.

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Чувашии от 30.01.2015 г. № 92 «Об организации работы Школ здоровья в медицинских организациях, подведомственных Минздравсоцразвития Чувашии», в целях развития и совершенствования деятельности в области профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, дальнейшего развития инфекционных технологий, улучшения качества оказания медицинской помощи населению, повышения информированности населения в вопросах ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о «Школе здоровья» (Приложение №1).
- 1.2. Перечень учетно-отчетной документации для «Школы здоровья» (Приложение № 2).
- 1.3. Перечень лекций по тематикам, в том числе видеолектории, для размещения на медицинском сайте ЛПУ (Приложении № 3).

2. Организовать и обеспечить эффективную работу Школ здоровья, действующих на базе амбулаторно-поликлинических отделений.

3. Методическое руководство по организации Школ здоровья возложить заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения Федорову Т.Ю.

4. Ответственным специалистам подготовить материалы по тематикам занятий, для размещения на сайте лечебно-профилактического учреждения (согласно приложению № 3 к настоящему приказу).

5. Контроль за своевременным проведением занятий в Школах здоровья и предоставление отчетов о проделанной работе по Школам здоровья возложить на медицинскую сестру кабинета медицинской профилактики Ильину Г.И..

6. Приказ БУ «Аликовская ЦРБ» Минздрава Чувашии № 123 от 23.04.2015 г. признать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения Федорову Т.Ю.

Главный врач

В.Г.Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе здоровья.

1. Общие положения.

- 1.1 Основная цель Школы здоровья- оптимизация, совершенствование доступности и улучшения качества оказания медицинской профилактической помощи населению.
- 1.2 Школа здоровья создается на базе кабинета медицинской профилактики, отделений обще врачебной практики лечебно-профилактического учреждения.
- 1.3. Школа организуется приказом главного врача медицинской организации. В приказе утверждается руководитель Школы, порядок и формы направления пациентов на обучение в Школе, график проведения Школы.
- 1.4. Руководство Школой проводит специалист со средним медицинским или с высшим профессиональным образованием, осуществляющий медицинскую деятельность.
- 1.5. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в т.ч. врач. фельдшер, акушерка, инструктор по гигиеническому воспитанию, медицинская сестра.
- 1.7. В Школу для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями направляются пациенты с не осложненным течением артериальной гипертензии, бронхиальной астмой и т.л. и в отсутствие декомпенсации заболевания.
- 1.8. Рекомендуемая численность пациентов в группе 4-6 чел.
- 1.9. Пациенты направляются на занятия в Школе лечащим врачом или специалистами любого профиля.
- 1.10. организационные модели Школы здоровья могут включить две схемы:
- а) обучение пациентов на всех занятиях курса проводит один специалист;
 - б) обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости о их наличия и квалификации. В соответствии с тематикой Школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие врач общей практики (семейной медицины), врач-кардиолог, врач-невролог, врач-эндокринолог, врач акушер-гинеколог, врач-психиатр или психолог и другие специалисты.
- 1.11. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в Школе осуществляется руководителем Школы.
- 1.12. Отчет о работе Школы ежегодно предоставляется в период сдачи годового отчета в форме №30 «Сведения о медицинской организации» в таблице Деятельность отделения (кабинета) медицинской профилактики (4809).

2. Задачи Школы здоровья.

2. Основными задачами Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями являются:
- 2.1. Повышение информированности пациентов о ХНИЗ и его факторов риска;
 - 2.2. Повышение ответственности пациентов за сохранение своего здоровья;
 - 2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача;

- 2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов;
- 2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);
- 2.6. Предупреждение рецидивов и прогрессирования заболеваний;
- 2.7. Обучение оказанию самопомощи в экстренных случаях и убеждению в необходимости точного соблюдения всех назначений и рекомендаций врача;
- 2.8. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

3. Основная деятельность Школы здоровья.

- 3.1. Обучение пациентов по типовым программам, включающая в себя вопросы вторичной профилактики, физической, психологической и социальной реабилитации, предупреждения прогрессирования заболеваний и осложнений.
- 3.2. Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков обученных в Школе.
- 3.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

4. Табель оснащения Школы здоровья.

4.1 Обязательное оборудование Школы:

- помещение для занятий;
- столы и стулья;
- доска, мелки, бумага, фломастеры, ручки, карандаши;
- информированные материалы для пациентов (дневники, памятки, буклеты, плакаты);

4.2. Дополнительное (по необходимости) оборудование Школы:

- проектор (мультимедиа), компьютер, экран;
- принтер, ксерокс, программное обеспечение для создания и обновления базы данных на прошедших обучение пациентов;
- аудио- и видеоаппаратура и аудио- и видеоматериалы;
- зал лечебной физкультуры.

4.3. Обязательное оснащение в зависимости от профиля Школы:

- Школа для пациентов с артериальной гипертонией - тонометры не менее 5(желательно автоматические) , фонендоскопы, напольные весы, ростомер, сантиметровая лента для измерения окружности талии, образцы препаратов для лечения гипертонического криза и приступа стенокардии;
- Школа для больных с бронхиальной астмой - пикфлоуметр, мундштуки (загубники) картонные одноразовые, различные формы доставки лекарственных препаратов - дозированные аэрозольные ингаляторы, спайсер, небулайзер и др.
- Школа для пациентов с сахарным диабетом - визуальные тест-полоски для определения сахара в крови или глюкометр с тест-полосками, скарификаторы, салфетки спиртовые одноразовые, тонометр, ватные шарики, фонендоскоп, напольные весы, ростомер, сантиметровая лента для измерения окружности талии, упаковки от продуктов, содержащие легкоусвояемые углеводы.
- Школа профилактики и отказа от табакокурения - газоанализатор окиси углерода в выдыхаемом воздухе с определением карбоксигемоглобина или смокелайзер, загубники картонные одноразовые.

5. Информирование Школы здоровья.

5.1. Обязательный информированный минимум должен содержать:

- а) ознакомление больного с сущностью имеющегося заболевания (коротко, в рамках доступности понимания больного);
- б) обоснование и расшифровку личностного фактора, необходимости участия самого больного в борьбе с болезнью;
- в) разъяснение важности и необходимости пунктуального выполнения всех назначений, рекомендаций, касающиеся принципов экстренной взаимопомощи;
- г) гигиенические советы, рекомендации, касающиеся:
 - режим труда и отдыха;
 - физическая активность;
 - правильное питание и основ диетотерапии;
 - необходимости отказа от вредных привычек и методы борьбы с ними;
 - устранение перегрузок и стрессовых ситуаций.

6. Построения занятий.

6.1. Каждое занятие должно начинаться с приветствия и повторения предыдущего материала (7-10 мин.). Новый материал должен излагаться доступным языком, сопровождаться демонстрацией плакатов, слайдов, раздачей памяток.эб.2. Важно постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для этого обучения необходимо вести в форме бесед с активным участием пациентов. На задаваемые вопросы отвечать однозначно, сразу показывая или записывая конкретные советы или приемы. Для этого целесообразно иметь наготове методическую литературу и наглядные пособия.

7. Обязанности руководителя Школы здоровья.

- 7.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.
- 7.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.
- 7.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.
- 7.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений.
- 7.5. Ежеквартальное и ежегодное представление отчета о работе Школы в отдел медицинской профилактики ЛПУ.
- 7.6. Контроль качества занятий проводится по результатам анкетирования до начала и после каждого занятия.

Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья.

1. Журнал регистрации пациентов, обучающихся в Школе здоровья.

Учет пациентов, обучающихся в Школе здоровья, осуществляется в отдельном журнале для каждого вида Школы. Отметка о присутствии пациента на занятии должна сопровождаться подписью и расшифровкой подписи медицинского работника, проводящего занятие. Целесообразно перед началом первого занятия предложить пациентам заполнить анкеты для получения информации согласно графам таблицы (2-3)

Таблица №1

| № | Ф.И.О.слушателя | Возраст | Номер занятий | | | | | |
|---|-----------------|---------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | Отметка о присутствии | | | | | |
| | | | | | | | | |

2. Медицинская карта амбулаторного больного.

В медицинскую карту амбулаторного больного вносятся записи о начале обучения в Школе здоровья, даты и темы каждого занятия, заверенные медицинским работником, проводившим занятие.

Перечень лекций по тематикам, в том числе видеолекции, для размещения на медицинском сайте ЛПУ.

| № | Название Школы | Тематика занятий | Ответственное лицо и график проведения |
|----|--|---|---|
| 1. | Школа для пациентов артериальной гипертонией | 1. Что надо знать об артериальной гипертонии? Что такое артериальное давление и какой уровень артериального давления принято считать нормальным? 2. Что надо знать пациенту о питании при артериальной гипертонии? 3. Физическая активность и здоровье. 4. Курение и здоровье. 5. Стресс и здоровье. 6. Медикаментозное лечение артериальной гипертонии. Как поднять доверие пациентов к лечению. | врач общей практики при поликлинике Никонорова И.Ю. еженедельно по вторникам 14 час.00 мин. |
| 2. | Школа для пациентов с сердечной недостаточностью | 1. Что надо знать о сердечной недостаточности. 2. Факторы риска. - Стресс и здоровье - курение и здоровье. - Здоровое питание 3. Эффективный контроль артериального давления - профилактика хронической сердечной недостаточности - Понятие об артериальном давлении - Измерение артериального давления. 4. Лечение больных с сердечной недостаточностью. - Своевременная стратегия лечения хронической сердечной недостаточности в сочетании с другими заболеваниями. | врач кардиолог Иванова С.М. еженедельно по средам и пятницам 09 час.00 мин. |
| 3. | Школа для пациентов с бронхиальной астмой | 1. Что такое бронхиальная астма? 2. Пикфлоуметрия. Почему возникают приступ удушья. Аллергия и астма. 3. Неаллергические причины бронхиальной астмы. 4. Ингаляционная терапия. 5. Лечение хронического воспаления при астме. 6. Глюкокортикостероидная терапия. 7. Лечение и профилактика вирусной инфекции. 8. Ночная астма. 9. Питание при бронхиальной астме. | врач общей практики при поликлинике Александрова И.А. еженедельно по пятницам 14 час.00 мин. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>10. Дыхательная гимнастика и физкультура.</p> <p>11. Самомассаж лица, основы общего массажа, закаливание.</p> <p>12. Как лечить обострение бронхиальной астмы.</p> | |
| 4. | Школа для пациентов с язвенной болезнью | <p>1. Что такое язвенная болезнь? Что способствует развитию язвенной болезни и ухудшение ее течение?</p> <p>2. В чем выражается и протекает язвенная болезнь.</p> <p>3. Диетотерапия. Питание при язвенной болезни.</p> <p>4. Как питаться в разные периоды язвенной болезни.</p> <p>5. Гигиенический режим-основа лечения.</p> <p>6. Профилактика обострений язвенной болезни.</p> | <p>врач общей практики при поликлинике Яковлева Э.С.</p> <p>еженедельно по средам 14 час.00 мин.</p> |
| 5. | Школа профилактики инсультов | <p>1. Что такое инсульт и каковы его последствия?</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инсульта - первые дни после инсульта - Питание больного в остром периоде <p>2. Как помочь восстановлению движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивные движения и массаж - активная гимнастика - обучение ходьбе <p>3. Восстановление самообслуживания.</p> <p>4. Как избежать осложнений восстановительного периода.</p> <p>5. Психологическая и социальная адаптация.</p> <p>6. Восстановление речи, чтения и письма.</p> <p>7. как предупредить повторный инсульт.</p> | <p>Врач-невролог Михайлова И.Л.</p> <p>еженедельно по средам и пятницам 08 час.30 мин.</p> |
| 6. | Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника | <p>1. Что нужно знать об остеоартрозе? Определение остеоартроза. Клинические проявления. Инструментальная диагностика.</p> <p>2. Факторы риска развития остеоартроза. Как уменьшить риск падения и переломов.</p> <p>3. Физическая активность и остеоартроз. Что такое физическая активность. Оценка и какова цель повышения ФА. Как избежать осложнений при физ. тренировках? Как повысить повседневную физ.активность. Как одеваться для занятий физкультурой?</p> <p>4. Что надо знать о питании при остеоартрозе.</p> <p>5. Медикаментозное лечение.</p> | <p>Врач терапевт участковый при поликлинике Матвеева Н.Н.</p> <p>еженедельно по вторникам 13 час.00 мин.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| 7. | Школа будущих родителей | <p>3. Анатомо-физиологические изменения характерные для периода беременности.</p> <p>2. Питание, гигиена, режим дня беременных женщин.</p> <p>3. Особенности сексуального поведения во время беременности.</p> <p>4. Психологическая профилактика родов. Подготовка к совместным родам.</p> <p>5. Уход за новорожденными младенцами.</p> | <p>Райакушер-гинеколог Андреева Т.Г.</p> <p>еженедельно по четвергам 13 час.00 мин.</p> |
| 8. | Школа для пациентов сахарным диабетом | <p>1. Знакомство с пациентами. Организация работы Школ для больных.</p> <p>2. Что такое - диабет? Контроль обмена веществ.</p> <p>3. Осложнения сахарного диабета. Инсулинотерапия.</p> <p>4. Профилактика. Планирование питание при сахарном диабете 2 типа.</p> <p>5. Неотложные состояния при сахарном диабете.</p> <p>6. Физические нагрузки при сахарном диабете.</p> | <p>Врач-эндокринолог Гурьева И.А.</p> <p>еженедельно вторник и четверг 14 час. 00 мин.</p> |
| 9. | Школа коррекции осанки | <p>1. Нарушение осанки. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы (позвоночный столб). Строение и функция позвоночника.. Профилактика, лечение нарушений осанки. Практическое и показательное занятие.</p> <p>2. Сколиоз. Профилактика и лечение сколиоза. Ортопедический режим. Практическое и показательное занятие.</p> <p>3. Плоскостопие. Анатомо-физиологические особенности КМС стопы. Профилактика и лечение плоскостопия. Практическое и показательное занятие</p> <p>4. Деформация грудной клетки и нижних конечностей. Профилактика и лечение. Практическое и показательное занятие</p> <p>5. Методы подхода к лечению НОДА.</p> | <p>Врач педиатр Иванова Е.Я.</p> <p>еженедельно по средам 13 час. 30 мин.</p> |
| 10. | Школа активного долголетия. | <p>1. Принципы активного долголетия.</p> <p>2. Как подготовится к выходу на пенсию.</p> <p>3. Основные принципы питания в пожилом возрасте.</p> <p>4. Психическое здоровье пожилого человека.</p> <p>5. Двигательная активность и ЛФК для людей пожилого возраста.</p> <p>6. Избыточная масса тела. Профилактика ожирения.</p> | <p>врач-терапевт участковый при поликлинике Вязанкина Л.Н.</p> <p>еженедельно по понедельникам 14 час. 00 мин.</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 11. | Школа здорового образа жизни | <p>1. Общее понятие о ЗОЖ. 2. Питание и здоровье. 3. Стресс и здоровье. 4. Курение и здоровье. 5. Физическая активность и здоровье.</p> | <p>медсестра кабинета медицинской профилактики Ильина Г.И.</p> <p>еженедельно по понедельникам 13 час. 00 мин.</p> |
| 12. | Школа профилактики и отказа от табакокурения. | <p>1. Курение и здоровье. Компоненты табачного дыма. Влияние курения на здоровье. Мифы о легких сигаретах. Почему люди курят. 2. Своевременные методы лечения табакокурения. Оценка стажа курения. Оценка типа курительного поведения. Оценка степени никотиновой зависимости. Оценка степени мотивации и отказа от курения. я решил бросить. С чего начать. 3. Здоровый образ жизни без никотина.</p> | <p>Медицинский психолог Никандрова Е.И.</p> <p>еженедельно по пятницам 13 час.00 мин.</p> |
| 13. | Школа родителей по воспитанию здорового ребенка | <p>1. Родителям о ребенке в возрасте 1-3 мес. жизни. Вопросы режима, вскармливания и питания, физическое воспитание и др. темы. Обязательная диспансеризация у врачей-специалистов.</p> <p>2. Родителям о ребенке в возрасте 3-6 мес. Вопросы режима, питания, физическое воспитание, воспитательных воздействий, профилактика пограничных состояний и др.</p> <p>3. Родителям о ребенке в возрасте 6-9 мес. Вопросы режима, питания, физическое воспитание, воспитательных воздействий, профилактика пограничных состояний, вакцинаций, обязательной диспансеризации, профилактики заболеваний и др.</p> <p>4. Родителям о ребенке в возрасте 9-12 мес. Вопросы режима, питания, физическое воспитание, воспитательных воздействий, профилактика пограничных состояний, вакцинаций, обязательной диспансеризации, профилактики пограничных состояний, подготовка</p> | <p>Врач-педиатр Данилова А.М. ежедневно</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>ребенка к поступлению ДДУ и др.</p> <p>5. Родителям о ребенке 2 года жизни. Вопросы режима, питания, физическое воспитание, воспитательных воздействий, профилактика пограничных состояний, вакцинаций, обязательной диспансеризации, профилактики пограничных состояний, профилактика травматизма и др.</p> <p>4. Родителям о ребенке 3 года жизни. Вопросы режима, питания, физическое воспитание, воспитательных воздействий, профилактика пограничных состояний, вакцинаций, обязательной диспансеризации, профилактики пограничных состояний, профилактика хронических заболеваний в детском возрасте</p> | |
| 14. | Школа коррекции нарушения речи и мелкой моторики | <p>1. Что такое мелкая моторика, значение мелкой моторики для развития ребенка. Основные этапы развития моторных навыков руки.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры для детей до года. Упражнения для развития мелкой моторики. Упражнения для губ, язычка и дыхания.</p> | <p>врач-педиатр Николаева Д.В.</p> <p>еженедельно по средам 13 час.00 мин.</p> |
| 15 | Школа планирования семьи | <p>1. Своевременные методы контрацепции.</p> <p>2. Гигиена супружеской жизни.</p> <p>3. Общие сведения об инфекциях, передаваемых половым путем.</p> <p>4. Желанный ребенок в семье.</p> | <p>врач акушер-гинеколог Трифонова Е.П.</p> <p>еженедельно по средам 14 час.00 мин.</p> |
| 16. | Школа профилактики заболеваний молочной железы. | <p>1. Опухолевые заболевания у женщин. Строение и функции молочной железы.</p> <p>2. Причины и факторы, влияющие на возникновение новообразований.</p> <p>3. Заболевания, предшествующие развитию рака молочной железы.</p> <p>4. Что нужно знать о раке молочной железы. Клинические признаки рака молочной железы.</p> <p>5. Меры профилактики рака молочной железы. Современные методы диагностики. Самообследование молочной железы.</p> | <p>Врач-онколог Иванов А.А.</p> <p>по средам 11 час.00 мин.</p> |